Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Волжский государственный университет водного транспорта"

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.
ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

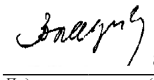
Наименование основной образовательной программы	Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики
Наименование дисциплины	Б.1.В.ДВ.Д01 Политология
Направление подготовки/ специальность	26.05.07 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики
Профиль/специализация	Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики;
Кафедра	Кафедра философии и социально-правовых наук
Факультет	Электромеханический

г. Нижний Новгород
2021

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности:
ФГОС 26.05.07 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики от 15.03.2018 № 193

Автор(ы) программы Е.А. Пахомова

ФОС одобрен на заседании кафедры,
протокол № 9 от 23 апреля 2021 г.
Заведующий кафедрой


ладимиров

Подписано в АСУ "Учебный процесс" *(Ф.И.О.)*

23 апреля 2021 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

№ п/п	Шифр компетенции	Показатель	Индикатор	Шкала оценивания (индикаторы)
1	УК-5.	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Анализирует современное состояние общества на основе знания истории (УК-5.1.)	«Отлично» отличное исполнение с незначительным количеством ошибок. «Хорошо» в целом правильное выполнение с определенным количеством незначительных ошибок. «Удовлетворительно» удовлетворяет минимальным требованиям к формированию компетенции. «Неудовлетворительно» не удовлетворяет минимальным требованиям к формированию компетенции.
			Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций (УК-5.2.)	
2	УК-6.	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	Эффективно планирует собственное время (УК-6.1.)	
			Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации (УК-6.2.)	

2.МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

№ п/п	Шифр компетенции	Контрольные задания или иные материалы	Характеристика контрольных заданий	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания
1	УК-5.	Тест Тема:История политической мысли.	Длительность задания - 30 минут. Тест из 10 вопросов.	«отлично» - 80% -100% правильных ответов.«хорошо» - 60% – 79 % правильных ответов.«удовлетворительно» - 30% до 59% правильных ответов.«неудовлетворительно» - 0% до 29% правильных ответов
2	УК-6.	Тест Тема:Политическая система, государство, власть.	Длительность задания - 30 минут. Тест из 20 вопросов.	«отлично» - 80% -100% правильных ответов.«хорошо» - 60% – 79 % правильных ответов.«удовлетворительно» - 30% до 59% правильных ответов.«неудовлетворительно» - 0% до 29% правильных ответов
3	УК-5.,УК-6.	Зачет (по вопросам) Тема:Все темы.	Отводится 90 минут. Количество вопросов для самоподготовки 32.	«зачтено» - усвоение материала, умение применять полученные знания, умения, выполнение индивидуальных заданий и самостоятельной работы за семестр, точность и обоснованность выводов, точные, полные и логичные ответы на дополнительные вопросы. «незачтено» - незнание значительной части программного материала, невыполнение индивидуальных заданий и самостоятельной работы за семестр, грубые ошибки при выполнении практических заданий и самостоятельной работы, неумение выделить главное, сделать выводы и обобщения, неправильные ответы на дополнительные вопросы.

Тест для проверки компетенции УК 5.Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

1. Марксистская теория

а) объясняет происхождение государства расколом общества на антагонистические классы вследствие разделения труда и появления частной собственности

б) рассматривает государство как Божий промысел

в) объясняет происхождение государства результатом прямого политического действия - внутреннего или внешнего насилия, завоевания.

2. Кому принадлежит определение человека как политического животного»?

а) Сократу;

б) Аристотелю;

в) Т. Гоббсу;

г) Ж. Ж. Руссо.

3. Какие типы политических лидеров выделяет Макиавелли:

а) «удавы» и «кролики»;

б) «львы» и «лисы»;

в) «волки» и «овцы»;

г) «слоны» и «носороги».

4. Какую из указанных форм правления считал правильной Аристотель:

а) тиранию;

б) олигархию;

в) политию;

г) демократию.

5. Основные естественными правами человека Дж. Локк считал:

а) свободу, равенство, братство;

б) жизнь, свободу, стремление к счастью;

в) жизнь, свободу, собственность;

г) труд, счастье, справедливость.

6. Политология - это наука, изучающая

а) психологические факторы политического поведения людей

б) строение общества и поведение людей в нем

в) общие закономерности и принципы организации и функционирования политической сферы человеческого общества.

7. **В какой стране возникла политическая наука?**

а)Россия;

б) США;

в) Китай.

8. **Прогностическая функция политологии заключается**

а)в разработке эффективных способов преобразования политической и иных сфер общества;

б) в выработке способности рационально оценивать политические процессы;

в) в разработке возможных альтернатив развития политических процессов.

9. **Сущность парламентской модели заключается:**

а) в приоритете исполнительной власти над судебной;

б) в приоритете исполнительной власти над представительной (законодательной);

в) в приоритете представительной (законодательной) власти над исполнительной.

10. **Самой распространенной и массовой формой политического участия является:**

а) членство в партиях;

б) голосование на выборах;

в) политическое лидерство.

Зав. кафедрой
Профессор

Владимиров А. А.

Тест для проверки компетенции УК 6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

1. Что такое правовое государство?

а) где субъектом государственной власти является нация как этнополитическое сообщество;

б) отражает степень социальной справедливости;

в) это суверенная организация публичной власти, которая базируется на верховенстве права, соблюдения закона.

2. Что значит национальное государство?

а) особая форма политической организации общества;

б) большое государство, которое объединяет несколько подчинены центральной власти государств или народов;

в) где субъектом государственной власти является нация как этнополитическое сообщество .

3. Какой из перечисленных компонентов не включен в политическую систему?

а) идеологический

б) институциональный

в) экономический

4. Двухпартийная система существует в:

а) Украина

б) России

в) США

5. Основателем теории политических систем считается:

а) С. Липсет

б) Э. Гидденс

в) Д.Истон

6. К основным демократическим процедурам НЕ относятся:

а) изучение общественного мнения;

б) референдум;

в) презумпция невиновности

7.Кто четче других выразил суть классической теории демократии?

а) Й. Шумпетер

б) Платон

в) Ж.-Ж.Руссо

8.Где впервые был проведен знаменитый эксперимент, который сдетонировал создание и развитие концепции «компьютерной демократии»?

а) в Новой Зеландии

б) в Санкт-Петербурге

в) США (штат Огайо)

9. Этимология слова «демократия» означает:

а) Власть наиболее богатых

б) Власть народа

в) Власть лучших

10. В какой из теорий демократии государственные должности замещались по жребию?

а) Античной

б) классической

в)плюралистической

11.Какая из перечисленных черт доминирует в современной политической культуре России:

а) идеализация целей

б) альтруизм

в) персонификация политики

12. Самой распространенной и массовой формой политического участия является:

а) членство в партиях

б) голосование на выборах

в) профессиональная политическая деятельность

13.Какой минимальный процент голосов для победы на выборах необходимо получить по мажоритарной системе абсолютного большинства:

а) 80%

б) 60%

в) 50% + 1 голос

14.Электорат – это:

а) люди, работающие на электростанциях

б) люди, баллотирующиеся на выборные должности

в) люди, имеющие право голоса

15.Неконвенциональное участие сводится…

а) к участию в деятельности разрешенных законом партиях

б) к полному безразличию в политике

в) к участию в неразрешенных митингах, шествиях

16. Абсентеизм – это:

а) участие в ток-шоу

б) употребление

в) уклонение от участия в политической жизни;

17. Какую роль, в сумме факторов, представленных в социально-психологической модели голоса избирателя, играет партийная идентификация:

а) малозначимую

б) периферийную

в) центральную

18. Автором первой глобальной геополитической концепции является…

а) Ф. Ратцель

б) Р. Челпен

в) Х.Маккиндер

19. Что не является субъектом формирования политической культуры общества:

а) государство

б) политические партии

в) группы родственников

20. Кто является первым политологом в собственном смысле этого слова?

а) Конфуций

б) Вольтер

в) Макиавелли

Зав. кафедрой
Профессор



Владимиров А. А.

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПОДГОТОВКИ ПО ПОЛИТОЛОГИИ.
ВОПРОСЫ К ЗЩАЧЕТУ ПО ПОЛИТОЛОГИИ ФОРМИРУЮТ КОМПИТЕНЦИИ

УК 5.Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК 6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

.

1. Политология как наука(УК 5.Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия)

2. Из истории политических учений (Новое и новейшее время) (УК 5.Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия).
3. Общество и политики. Функции политики.
4. Место и роль политической власти в обществе. (УК 6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни)
5. Роль Конституции в легитимности власти. Проблема конституционного разделения властей.
6. Политическая система как главный институт политической власти в обществе.
7. Гражданское общество и правовое государство.
8. Особенности государства как политической организации. Типы и формы государственного устройства.
9. Формы государственного правления.
10. Понятия и типы политических режимов. (УК 6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни)

11. Из истории политических учений (от Платона до Нового времени.)(УК 5.Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия).
12. Понятие, признаки и роль политических партий.(УК 6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни)
13. Классификация политических партий.
14. Функции политических партий. Многопартийность в демократическом обществе.
15. Проблемы и пути перехода от тоталитарно-авторитарных режимов к демократии.
16. Конституция о структуре государственной власти в Российской Федерации. Политический процесс в России.
17. Консерватизм и неоконсерватизм как идеологическая доктрина.
18. Марксизм как идеологическая доктрина.
19. Идеологические корни и современное состояние социал-демократической идеологии.
20. Природа политического лидерства. Типы лидерства. (УК 6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей

жизни)

21. Политические отношения и процессы.
22. Политическая культура партий и общественных движений.
23. Политические интересы личности. Свобода, права, обязанности, ответственность гражданина.
24. Понятие и типы политической культуры. Функции политической культуры.
25. Политические конфликты и кризисы: источники возникновения, причины обострения и способы разрешения.
26. Глобальные проблемы современности и политика

27. Экологическая проблематика и перспективы человеческой цивилизации.
28.Из истории политических учении (политическая мысль в России 19-20 в.).(УК 5.Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия)
29. Основные теории политических элит.
30. Идеология национализма в современной политике.
31. Либерализм как идеологическая доктрина.
32. Мировая политика и международные отношения. (УК 6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни)

Зав. кафедрой
Профессор



Владимиров А. А.